

Rengimo šeimai asociacija

Pritarimo narystės asociacijoje kriterijams deklaracija

(data)

(vieta)

Aš, _____

(vardas, pavardė, adresas, tel., el. paštas)

pareiškdamas norą tapti Rengimo šeimai asociacijos nariu, šia deklaracija patvirtinu, kad pritariu žemiau išvardytiems Rengimo šeimai asociacijos narystės kriterijams ir, būdamas Asociacijos nariu, įsipareigoju jais vadovautis.

Rengimo šeimai asociacijos narys:

1. Vadovaujasi prigimtine žmogaus asmens ir prigimtinės šeimos samprata.¹
2. Pritaria kad šeima, kuriama vyro ir moters viešo įsipareigojimo (santuokos) pagrindu, kaip pirminė ir prigimtinė bendruomenė, yra palankiausia aplinka vaikų augimui, vystymuisi ir ugdymui;²³

¹ Konstitucijos 18 straipsnis nustato, kad „Žmogaus teisės ir laisvės yra prigimtinės“. Prigimtinė šeima remiasi santuoka ir giminystės arba kraujo (ir jiems prilygintais) ryšiais. Šeimos santykiai natūraliai kyla iš tėvus, vaikus bei artimuosius giminaičius siejančių kraujo bei giminystės ryšio. Šeimos ryšys taip pat gali būti sukuriamas asmenų nesusijusių giminystės ar kraujo ryšiais sudarant santuoką.

² Šeima – prigimtinė bendruomenė, kurioje vyro ir moters santuoka sudaro bendravimo su vaikais ir kitais asmenimis pagrindą. Vaikų gimdymas, auginimas ir auklėjimas yra ne vienintelis, bet labai svarbus šeimos uždavinys. (St. Šalkauskis)

³ Vyro ir moters santuoka sukuriama šeima atitinka pamatinį prigimtinių kiekvieno vaiko poreikį turėti vienas kitam ir savo šeimai įsipareigojusius tėvą ir motiną. Todėl, kaip ir šeima, santuoka yra prigimtinis visuomenės institutas. Valstybė, saugodama prigimtinę šeimą, tuo pačiu apsaugo vaiko teises augti jo prigimtinius poreikius atitinkančioje šeimos bendruomenėje.;

3. Laikosi visuminės lytiškumo sampratos, pagal kurią lytiškumas yra asmens lytinis tapatumas, kuris kyla iš vyriškosios ir moteriškosios prigimties, atsiskleidžia per savęs kaip vyro ar moters suvokimą ir reiškiasi biologiniais, psichologiniais, socialiniais kultūriniais ir dvasiniais žmogaus būties aspektais.⁴
4. Pripažįsta ir teigia vyro ir moters lygiavertiškumą ir vienodą orumą, bei esminį jų skirtingumą, kuris yra skirtingų lyčių asmenų papildomumo, jų darnių tarpusavio santykių kūrimo, vaisingumo bei prokreacijos sąlyga;
5. Teigia, kad vyras ir moteris vienas kitą papildo kaip asmenys; atmeta bet kokias pastangas jį redukuoti (hierarchinio lyčių poliariškumo, lyčių vienodumo ar lyčių neutralumo teorijos) ar nepagrįstai išplėsti (lyčių tapatybių teorija);
6. Pripažįsta, kad lytiškumo ugdymo tikslas yra savo prigimtinio lytinio tapatumo suvokimas, kuris reikalingas įgyti gebėjimą kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas brandžiai draugystei ir meilei, santuokai sudaryti, darniai šeimai sukurti.⁵
7. Tvirtina, kad lytinis auklėjimas yra išimtinė tėvų teisė ir pirminė jų pareiga, kurios pagrindas yra konstitucinė tėvų teisė auginti vaikus pagal savo įsitikinimus,
8. Teigia, kad lytinis auklėjimas prasideda šeimoje, o švietimo sistema pripažįsta tėvų teisių pirmumą ir veikia subsidiarumo principu, t. y. suvokia švietimo sistemos funkciją pirmiausia kaip pagalba tėvams (ypatingai per mokykloje vykdomas lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas), bet ne siekia jį pakeisti ar perimti;

Pasirašo

vardas, pavardė, parašas

Tvirtina

vardas, pavardė, parašas

⁴ SLURŠ 6 p.

⁵ SLURŠ 9.2 ir 9.3

Rengimo šeima asociacija vykdo šias funkcijas (veikia šiose srityse)

- (1) atstovavimo – visose srityse, susijusiose su lytiniu auklėjimu, lytiškumo ugdymu ir rengimu šeimai, atstovauja tėvus, šioje srityje dirbančius pedagogus – asociacijos narius, gina jų teises ir teisėtus interesus visose valstybinėse ir nevalstybinėse įstaigose ir institucijose, atstovauja savo narius teisme, įvardintose srityse gina viešąjį interesą;
- (2) priežiūros (stebėsenos) - prižiūri, kaip LR švietimo sistemoje įgyvendinama lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa;
- (3) kontrolės – siekia užtikrinti, kad rengiant ir įgyvendinant lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas mokyklose būtų laikomasi prigimtinės žmogaus, šeimos ir lytiškumo sampratos, gerbiama tėvų teisė auginti vaikus pagal savo religinius ir dorovinius įsitikinimus;
- (4) metodinės pagalbos ir ugdymo - teikia tėvams ir pedagogams lytinio auklėjimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai srityje reikalingą informaciją ir metodinę medžiagą, padeda įgyti tam reikalingą kvalifikaciją, teikia tęstinę metodinę pagalbą ir padeda kelti kvalifikaciją;
- (5) ekspertinė – vertina LR egzistuojančias lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai ar alternatyvias joms programas atitikimo prigimtinės žmogaus, šeimos ir lytiškumo sampratos požiūriu, atlieka neformalų švietimo sistemos subjektų, kurie vykdo lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programas, palankumo šeimai vertinimą ir jų reitingavimą;
- (6) informacinė –komunikacinė teikia tėvams, švietimo sistemai, visuomenei informaciją apie lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai pasaulėžiūrinį turinį, išryškina ir padeda suprasti konceptualius skirtumus tarp prigimtine žmogaus, šeimos ir lytiškumo samprata paremtų lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programų lyginant juos su kitokia pasaulėžiūra paremtomis ir kitokį antropologinį pagrindą turinčiomis programomis.